

МОБУ СОШ №27 городского округа «Город Якутск»

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
от 30. авг. 16 № I



УТВЕРЖДЕНО
приказом МОБУ СОШ №27
от 30 авг. 16 № 01-05/143

**Положение
о формах обучения в МОБУ СОШ №27 городского округа «Город Якутск»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в образовательной организации МОБУ СОШ №27 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО):

- Уставом ОО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОО;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле в ОО;
- Положением об индивидуальном учебном плане ОО;
- Положением об обучении на дому в ОО;

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в ОО принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- реализации миссии школы по формированию личности выпускника и расширения возможностей реализации его интеллектуально- творческого потенциала..

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;
- очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение учащимися занятий, проводимых в ОО, в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение учащимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;
- семейная форма обучения – форма обучения, предполагающая самостоятельное освоение учащимися дисциплин учебного плана и прохождение учащимися промежуточной и итоговой аттестации в очной форме.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы обучения в ОО

2.1. Обучение в ОО реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности учащегося, состояния его здоровья.

Объем обязательных занятий педагогических работников с учащимися:

– по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования;

– по очно-заочной и семейной формам обучения: педагогические работники обеспечивают проверку и оценивание работ промежуточного и итогового контроля (за четверть и за учебный год).

2.2 Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и семейной формам) установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования.

2.3. Независимо от формы обучения содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ОО самостоятельно.

2.4. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения, предоставляется право пользования всеми ресурсами ОО и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры образовательной организации.

2.6. По желанию учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в ОО по данной форме обучения и оформляется приказом руководителя ОО.

2.7. В случае заключения с учающимся (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

3. Порядок выбора учащимися (родителями) формы обучения в ОО

3.1. Учащийся самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования или после достижения 18 лет.

До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями

(законными представителями) учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК при их наличии.

3.2. Учащийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний учащийся или родители (законные представители) учащихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в ОО, а также во время обучения в ОО.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению учащегося или родителей (законных представителей) учащегося.

3.4. Изменение формы обучения осуществляется приказом руководителя ОО на основании заявления учащегося, родителей (законных представителей).

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в ОО

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику.

Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие внеурочной деятельности.

4.2. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, в соответствии с локальными нормативными актами ОО.

4.3. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий плана внеурочной деятельности в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и семейной формам обучения в ОО

5.1. При обучении в очно-заочной форме учащийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в ОО.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена ОО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и семейной формах возможно для всех учащихся, включая:

– выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе

сборных команд РФ и РС(Я), на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п. Группы учащихся по очно-заочной и семейной формам могут быть укомплектованы из учащихся различных классов одной параллели.

5.3. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и семейной формах ОО предоставляет учащемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть / семестр / полугодие / *указать иное*; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису (личный сертификат, логин / пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

5.4. Образовательная деятельность при очно-заочной и семейной формам обучения организована по учебным четвертям с прохождением по окончании промежуточной аттестации.

5.4.1. Образовательная деятельность учащихся при очно-заочной форме обучения предусматривает следующие виды учебной деятельности: выполнение лабораторного занятия, выполнение учебного проекта, практической работы, а также иные виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.4.2. Применение очно-заочной формы обучения для реализации плана внеурочной деятельности осуществляется согласно настоящему положению. При освоении программ внеурочной деятельности в рамках очно-заочной формы обучения применяются: виртуальные экскурсии, дистанционные конкурсы и олимпиады, веб-семинары, иные виды учебной деятельности, определенные рабочей программой курса внеурочной деятельности.

5.4.3. Общая продолжительность каникул для учащихся по очно-заочной форме устанавливается учебным планом ОО и соответствует календарному учебному графику школы.

5.5. При семейной форме обучения:

- осуществляемый вид учебной деятельности – самостоятельное изучение учебного материала.

5.5.1. При семейной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности в ОО является проведение промежуточной и итоговой аттестации. Периодичность и сроки проведения указанных мероприятий устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения общего образования соответствующего уровня.

5.6. Организация промежуточной и итоговой аттестации учащегося семейной формы обучения осуществляется ОО по запросу законного представителя (родителя, опекуна) учащегося, оповещающего ОО о готовности учащегося пройти аттестацию. Проведение указанных видов аттестации обеспечивает управление учебной деятельностью учащегося семейной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по учебной дисциплине;
- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

5.7. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ при семейной форме обучения предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, родителей (законных представителей) учащихся, администрации ОО.

6.1 Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 5.1. представительных органов.

6.2 Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами коллегиального управления и утверждаются приказом руководителя ОО.

6.3 Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.